ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D38CD2FEDC832F4437D832F5BD942AC
Владелец: Кузьмина Марина Николаевна
Действителен: с 22.09.2022 до 16.12.2023

# Аннотация
# к рабочей программе учебного предмета «Биология»
# для 7-9 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), второго этапа (5-9 классов) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24».

Предмет «Биология» состоит из разделов: «Растения», «Животные», «Человек».

Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны получить общие представления о разнообразии и жизнедеятельности животных организмов, о человеке, как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке, для решения бытовых. Медицинских и экологических проблем.

**Цель:** Усвоение элементарных естественнонаучных понятий и формирование умений использовать их в повседневной деятельности.

**Основные задачи:**

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.
- вооружить обучающихся необходимыми практическими навыками, умениями, которые возможно в дальнейшем использовать в реальной жизни.
- экологическое, эстетическое, патриотическое, физическое, трудовое и половое

воспитание.

- Коррекция психических процессов, познавательной сферы.

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Биология» предметной области «Естествознание», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом организации.

**Учебно-методический комплекс**

1. Клепинина З.А. Биология 7 класс. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология 8 класс. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология 9 класс. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».